

KẾ HOẠCH
Giáo dục nhà trường Năm học 2025-2026

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

I. CÁC VĂN BẢN CHỈ ĐẠO

Luật số 39/2024/QH15 ngày 28/6/2024 của Quốc hội về Luật Thủ đô;
Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường tiểu học;

Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình GDPT;

Quyết định số 2069/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT, ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Công văn số 4567/BGDĐT-GDPT, ngày 05/8/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025 – 2026;

Công văn 404/BGDĐT-GDTH ngày 24/1/2024 của Bộ GDĐT về việc tăng cường, bảo đảm các điều kiện ăn, ở, sinh hoạt và học tập cho trẻ mầm non, học sinh phổ thông;

Nghị quyết số 18/2025/NQ-HĐND ngày 09/7/2025 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội Quy định cơ chế hỗ trợ bữa ăn bán trú cho học sinh tiểu học trên địa bàn thành phố Hà Nội năm học 2025 – 2026;

Hướng dẫn số 02/BCĐ-HD ngày 15/7/2025 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội đánh giá về an toàn thực phẩm để tổ chức bữa ăn bán trú cho học sinh các trường công lập trên địa bàn thành phố Hà Nội năm học 2025-2026;

Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;

Công văn số 5335/BGDĐT-GDTH ngày 12/10/2022 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học lớp ghép cấp tiểu học;

Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học;

Công văn số 4060/BGDĐT-GDPT ngày 17/7/2025 về việc tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Công văn số 681/BGDDT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2;

Công văn số 803/SGDDT-GDPT ngày 17 tháng 3 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018;

Công văn số 1315/BGDDT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh viên chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học;

Thông tư số 13/2020/TT-BGDDT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 14/2020/TT-BGDDT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông;

Thông tư số 37/2021/TT-BGDDT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục tài liệu dạy học tối thiểu cấp Tiểu học;

Thông tư số 19/2022/TT-BGDDT ngày 22/12/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh trường tiểu học;

Thông tư 04/2014/TT-BGDDT ngày 28/02/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động ngoài giờ chính khóa;

Công văn số 463/BGDDT-GDTH ngày 29/01/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thông tư số 08/2024-TT-BGDDT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Quyết định số 641/QĐ-TTg ngày 28/4/2011 của Thủ tướng chính phủ: về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển thể lực, tầm vóc người Việt Nam giai đoạn 2011-2020;

Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2020 định hướng đến năm 2026;

Quyết định số 6311/VPCP-KGVX ngày 11/8/2015 của Văn phòng Chính phủ về việc triển khai nội dung tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền trong trường phổ thông;

Thông tư số 48/2020/TT-BGDDT ngày 31/12/2020 quy định về việc hoạt động thể thao trong nhà trường;

Kế hoạch số 526/KH-BGDDT ngày 17/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện giáo dục STEM cấp tiểu học;

Công văn số 909/BGDDT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM cấp tiểu học;

Công văn số 816/BGDDT-GDTH ngày 09/3/2022 về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học;

Kế hoạch số 160/KH-BGDDT ngày 19/02/2025 của Bộ GDĐT về việc triển khai sử dụng Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học được

theo Quyết định số 4374/QĐ-BGDĐT ngày 19/11/2021 của Bộ GDĐT trên nền tảng hạ tầng công nghệ thông tin hiện có của ngành Giáo dục, địa phương và cơ sở giáo dục;

Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác;

Công văn số 3816/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 về việc triển khai dạy học các môn Ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH ngày 31/07/2023 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp tiểu học;

Nghị định 202/2025/NĐ-CP ngày 11/7/2025 của Chính phủ quy định chi tiết về điều kiện, trình tự thủ tục, chương trình giáo dục, giảng dạy chương trình giáo dục tích hợp đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập của thành phố Hà Nội;

Nghị định 222/2025/NĐ-CP ngày 08/8/2025 của Chính phủ quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong các cơ sở giáo dục;

Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học từ năm học 2019 – 2020;

Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2026, định hướng đến năm 2030”;

Công văn số 1458/BGDĐT-GDPT ngày 02/4/2025 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và triển khai Học bạ số;

Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27/6/2025 của Bộ GDĐT hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên.

Kế hoạch số 595/KH-BGDĐT ngày 19/5/2025 của Bộ GDĐT về tổ chức các hoạt động nâng cao năng lực số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giảng dạy cho nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục năm 2025;

Công văn số 3899/BGDĐT-GDTH ngày 30/7/2024 về việc hướng dẫn triển khai giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp tiểu học;

Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 về việc Ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

Công văn số 430/BGDĐT-GDTH ngày 30/1/2019 nhằm hình thành thói quen đọc sách, phát triển năng lực, phẩm chất và tăng cường ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Công văn số 5750/BGDĐT-GDTH ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức các hoạt động thư viện trong trường tiểu học từ năm học 2020 – 2021;

Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND TP Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025 - 2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Công văn số 3526/SGDDĐT-GDTH của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026;

Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định về tổ chức dạy thêm, học thêm

Công văn 3652/SGDDĐT-CTTT-KHCN ngày 9/10/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Công văn số 1099/SGDDĐT-GDTH ngày 11/4/2023 của Sở GDĐT thành phố Hà Nội về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học:

Trường Tiểu học Nguyễn Trãi xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025-2026 như sau:

II. ĐIỀU KIỆN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH NĂM HỌC 2025-2026:

1. Đặc điểm tình hình kinh tế, văn hoá, xã hội địa phương.

- Phường Hà Đông mới được thành lập theo Nghị quyết số 1656/UBTV (ngày 16/6/2025) nằm vị trí nằm ở phía bên Tây Nam trung tâm Thủ đô Hà Nội diện tích: khoảng 9,26 km² và dân số: khoảng 90.284 người là một trong phường đông dân nhất Hà Nội. Là một trong những phường trọng yếu, với nhiều quan hành chính, trường học, bệnh viện, và là trung tâm đô thị trong khu vực phía Tây Nam Thủ đô.

- Phường Hà Đông có nhiều công trình văn hóa, có nhiều di tích lịch sử và làng nghề truyền thống vẫn được bảo tồn, góp phần khẳng định giá trị văn hóa địa phương.

- Công tác đầu tư xây dựng cơ bản được quan tâm, các công trình điện, trường, trạm và các công trình tôn giáo, tín ngưỡng được tôn tạo, xây dựng để lại một diện mạo mới cho địa phương. Sự nghiệp giáo dục đào tạo, phong trào dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa" và các vấn đề an sinh xã hội luôn được phường chăm lo, phát triển.

2. Đặc điểm tình hình nhà trường năm học 2025-2026.

Trường Tiểu học Nguyễn Trãi trực thuộc UBND phường Hà Đông và cơ sở chính tại số 2 Hoàng Văn Thụ và cơ sở phụ tại số 30 Hoàng Văn Thụ - phường Đông - Thành phố Hà Nội. Trường được mang tên người anh hùng dân tộc Nguyễn Trãi. Trường được thành lập năm 1928 từ thời Pháp với tên gọi là "Trường N. học Hà Đông". Trải qua gần 100 năm xây dựng và phát triển, trường đã rất nhiều thay đổi tên trường với những chức năng, nhiệm vụ và quy mô đào tạo giảng dạy thời kỳ có khác nhau. Năm 1983 trường PTCS Nguyễn Trãi được tách thành 2 riêng gọi là: Trường PTCS Nguyễn Trãi A và Trường PTCS Nguyễn Trãi Quyết định của UBND thị xã Hà Đông ngày 15/9/1983. Trường PTCS Nguyễn B sau này được đổi tên thành trường Tiểu học Nguyễn Trãi. Trường có diện

ơ 2 cơ sở là 3 631,3 m². Trường nằm ở trung tâm của phường Hà Đông, là ngôi trường có bề dày truyền thống và thành tích, là điều kiện thuận lợi để nhà trường phát huy và giữ vững những kết quả đã đạt được.

2.1. Đặc điểm học sinh của trường.

Khối	Số lớp	TSHS	Nữ	HS học 2 buổi/ngày		HS ăn bán trú		Học sinh khuyết tật		Tỷ lệ HS hoàn thành CT lớp học	Dự kiến Tỷ lệ HS chưa hoàn thành CT lớp học
				Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Tổng số	Số HS có hồ sơ KT		
1	8	442	204	8	442	8	440	0	0	100	0
2	8	461	200	8	461	8	457	0	0	100	0
3	8	436	218	8	436	8	432	1	1	100	0
4	7	348	167	7	348	7	346	2	2	100	0
5	7	384	189	7	384	7	374	1	1	100	0
Tổng	38	2071	978	38	2071	38	2049	4	4	100	0

- Lớp học tình thương: Số lớp: 0 Số học sinh: 0
- Tổng số học sinh là con thương binh, con liệt sỹ: 0
- Tổng số học sinh có sổ hộ nghèo: 0, cận nghèo: 0
- Tổng số học sinh là con dân tộc: 17

2.2. Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý.

- BGH nhiệt tình, gương mẫu, có trách nhiệm cao, thống nhất trong chỉ đạo và điều hành công việc, luôn có ý thức cầu tiến trong công tác quản lý.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, tâm huyết với nghề nghiệp, có năng lực, uy tín trước tập thể nhà trường và cấp trên, chấp hành tốt mọi chủ trương, chính sách của Nhà nước và của Ngành.
- Đội ngũ cán bộ giáo viên đủ về số lượng, đạt trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn 100%. Luôn có ý thức tự học để nâng cao trình độ văn hóa và chuyên môn.
- Giáo viên dạy chuyên biệt trình độ đại học, nhiệt tình, ý thức trách nhiệm, có trình độ chuyên môn vững vàng, được học sinh yêu mến, phụ huynh tin tưởng góp phần nâng cao chất lượng dạy học toàn diện.
- Giáo viên nhà trường năng động, sẵn sàng tham gia các đợt tập huấn và tự bồi dưỡng để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Giáo viên có trình độ CNTT tương đối tốt, đáp ứng được việc ứng dụng trong giảng dạy.

	Tổng số		Biên chế hợp		I độ lý luân	Dang viên	Trình độ đào tạo				C Thư
	IS	Nữ	B/chế	H/dòng			Thạc sỹ	DH	CD	TC	
- Quản lý	3	2	3		CC:1 TC: 2	3	1	2	0	0	0
- GV V.hóa	44	44	41	3	TC: 3	33	3	41	0	0	0
- GV C/biệt	11	09	11	0	TC:1	8	2	10	0	0	0
Â nhac	2	2	2	0		1	0	2	0	0	0
M thuât	2	1	2	0		2	0	2	0	0	0
Thế dục	3	2	3	0		1	1	2	0	0	0
T Anh	3	3	3	0		2	0	3	0	0	0
Tin học	1	1	1	0		1	1	0	0	0	0
- TPT đội	1	1	1	0		1	0	1	0	0	0
- Nhân viên	6	6	4	2		2	1	4	1		
Kế toán	1	1	1	0		0		1			
Văn thư	1	1	1	0		1		1			
Thư viện	0	0	0	0		0					
IBt	1	1	1	0		0		1			
Y tế	1	1	1	0		1			1		
Thu quỹ	0	0	0	0		0					
H dòng III	2	2	0	2		0	1	1			
- Tổng số	65	62	60	5	7	46	7	57	1	0	0

* Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1,47 GV/lớp

2.3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

TT	Tên loại phòng	Số lượng	Diện tích	Nội thất	Đ hi
1	Hiệu trưởng	01	20,0m ²	Đầy đủ	
2	Phó Hiệu trưởng	02	20 m ² /phòng	Đầy đủ	
3	Văn phòng (HDSP)	01	80m ²	Đầy đủ	
4	Phòng chờ GV	0	0		
5	Đoàn đội	01	20,0m ²	Đầy đủ	
6	Truyền thống	01	48,0m ²	Đầy đủ	
7	Thư viện dùng cho HS	01	82,0 m ²	Đầy đủ	
8	Thiết bị dạy học	01	24,0 m ²	Đầy đủ	
9	Phòng Giáo dục nghệ thuật	01	48,0m ²	Đầy đủ	
10	Phòng Ngoại ngữ	0	0		

11	Phòng Tin học	01	48,0m ²	Đầy đủ	Tổ
12	Y tế	01	30,0m ²	Đầy đủ	Tổ
13	Hành chính	01	25,0 m ²	Đầy đủ	Tổ
14	Lưu trữ	01	19,0 m ²	Đầy đủ	Tổ
15	Bảo vệ	01	10m ²	Đầy đủ	Tổ
16	Nhà tập đa năng	0	0		
17	Sân chơi	0	0		
18	Nhà bếp	0	247,0 m ²	Đầy đủ	Tổ
19	Khu vệ sinh	15 phòng		Đầy đủ	Tổ

Khuôn viên của trường có tường xây kiên cố bao quanh, chiều cao trên 2 m để đảm bảo an toàn. Trường có cổng trường, có biển tên trường đảm bảo an toàn, thẩm mỹ theo đúng quy.

Trường có sân chơi kết hợp với sân tập thể dục thể thao. Sân chơi bằng phẳng được lát gạch đảm bảo an toàn và vệ sinh. Sân trường có cây to lâu năm, tán cây rợp toả bóng mát xuống sân trường, đảm bảo cho học sinh vui chơi và luyện tập từ những ngày hè nắng nóng.

- Nhà trường còn thiếu: Theo quy định tại Điều 10 Thông tư 13/2020/TT-ED ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học thì nhà trường còn thiếu: Phòng dạy Ngoại ngữ, phòng Đa năng, phòng Bộ môn Khoa học - Công nghệ, phòng Tư vấn học đường và Hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập, phòng Đội TNTP.

* Đồ dùng, trang thiết bị phục vụ dạy - học:

- Trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ: bảng chống lóa và tủ đựng đồ dùng sách vở các lớp (gồm 38 chiếc), bàn ghế 2 chỗ ngồi, đúng quy cách, an toàn, bàn giáo viên 38 bộ, 33 bộ bàn ghế phòng hội đồng.

- Có 38 tivi, 33 máy vi tính, 6 máy in, 2 máy phôtô, 2 bộ âm ly loa đài, 1 chiếc vật thể, 1 bảng tương tác thông minh, 1 màn hình led

- 7 đàn Organ, 6 đài Casette, 1 đầu video, 2 đầu CD, 2 máy chiếu.

- Thiết bị âm thanh di động không dây dùng trong các phòng học: 38 bộ.

- Thiết bị âm thanh công suất lớn dùng cho sinh hoạt tập thể ngoài trời: 2 bộ.

- Đồ dùng dạy học: Tự làm: Khuyến khích cho giáo viên tự làm DDDH phục vụ cho hoạt động dạy. Tổng số DDDH tự làm được: 05 bộ

- Số lượng sách tham khảo, sách giáo khoa, sách giáo viên: Mua đủ số lượng và mua bổ sung SGK cho các khối lớp

11	Phòng Tin học	01	48,0m ²	Đầy đủ	Tốt
12	Y tế	01	30,0m ²	Đầy đủ	Tốt
13	Hành chính	01	25,0 m ²	Đầy đủ	Tốt
14	Lưu trữ	01	19,0 m ²	Đầy đủ	Tốt
15	Bảo vệ	01	10m ²	Đầy đủ	Tốt
16	Nhà tập đa năng	0	0		
17	Sân chơi	0	0		
18	Nhà bếp	0	247,0 m ²	Đầy đủ	Tốt
19	Khu vệ sinh	15 phòng		Đầy đủ	Tốt

Khuôn viên của trường có tường xây kiên cố bao quanh, chiều cao trên 2 m đảm bảo an toàn. Trường có cổng trường, có biển tên trường đảm bảo an toàn, thẩm mỹ theo đúng quy.

Trường có sân chơi kết hợp với sân tập thể dục thể thao. Sân chơi bằng phẳng, được lát gạch đảm bảo an toàn và vệ sinh. Sân trường có cây to lâu năm, tán cây rộng toả bóng mát xuống sân trường, đảm bảo cho học sinh vui chơi và luyện tập trong những ngày hè nắng nóng.

- Nhà trường còn thiếu: Theo quy định tại Điều 10 Thông tư 13/2020/TT-BGD ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Thông tư ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học thì nhà trường còn thiếu: Phòng dạy Ngoại ngữ, phòng Đa năng, phòng Bộ môn Khoa học - Công nghệ, phòng Tư vấn học đường và Hỗ trợ giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập, phòng Đội TNTP.

** Đồ dùng, trang thiết bị phục vụ dạy - học:*

- Trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ: bảng chống lóa và tủ đựng đồ dùng sách, vở các lớp (gồm 38 chiếc), bàn ghế 2 chỗ ngồi, đúng quy cách, an toàn, bàn ghế giáo viên 38 bộ, 33 bộ bàn ghế phòng hội đồng.

- Có 38 tivi, 33 máy vi tính, 6 máy in, 2 máy photo, 2 bộ âm ly loa đài, 1 máy chiếu vật thể, 1 bảng tương tác thông minh, 1 màn hình led

- 7 đàn Organ, 6 đài Casette, 1 đầu video, 2 đầu CD, 2 máy chiếu.

- Thiết bị âm thanh di động không dây dùng trong các phòng học: 38 bộ.

- Thiết bị âm thanh công suất lớn dùng cho sinh hoạt tập thể ngoài trời: 2 bộ.

- Đồ dùng dạy học: Tự làm: Khuyến khích cho giáo viên tự làm DDDH phục vụ cho hoạt động dạy. Tổng số DDDH tự làm được: 05 bộ

- Số lượng sách tham khảo, sách giáo khoa, sách giáo viên: Mua đủ số lượng và mua bổ sung SGK cho các khối lớp

- Xây dựng cảnh quan sư phạm nhà trường: Xanh - Sạch - Đẹp, thân thiện và
- Thiết bị âm thanh di động không dây dùng trong các phòng học: 38 b
- Thiết bị âm thanh công suất lớn dùng cho sinh hoạt tập thể ngoài trời: 2 b

*** Ưu điểm:** Trường lớp được trang bị đầy đủ các trang thiết bị hiện đại, đủ các phòng chức năng như: phòng thư viện, phòng y tế, phòng tin học, phòng thuật âm nhạc, mỹ thuật... Các phòng học đầy đủ hệ thống ánh sáng, 100% phòng được trang bị điều hòa, thiết bị, đồ dùng dạy học đáp ứng tốt nhu cầu dạy và học, trường đã được công nhận đạt Chuẩn Quốc gia Mức độ 2.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên đạt chuẩn đạt tỷ lệ cao. Lực lượng giáo viên đều trẻ, khoẻ, nhiệt tình, tự giác trong khi tham gia các hoạt động giáo dục.
- Phụ huynh luôn quan tâm trong công tác phối hợp giáo dục với nhà trường
- Các tổ chuyên môn hoạt động có hiệu quả cao, hoạt động thường xuyên, hiệu quả
- Học sinh ngoan, hăng hái học tập, được sự quan tâm của phụ huynh, nhà trường, sinh có học lực tốt.

*** Khó khăn:**

- Diện tích đất chật, hẹp; sân chơi nhỏ nên ảnh hưởng đến chất lượng hoạt động tập thể.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025-2026

I. Mục tiêu chung

Năm học 2025- 2026 là năm học đầu tiên diễn ra trong bối cảnh mở nước hoàn thành sắp xếp đơn vị hành chính, năm đầu tiên triển khai Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục tạo. Năm học này nhà trường tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thực hiện hiệu quả hướng dẫn dạy học buổi/ngày; Thực hiện triển khai giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), lối sống, nâng cao chất lượng dạy ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường. Thực hiện linh hoạt, hiệu quả “Chương trình giáo dục nhà trường theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDĐT số 07/6/2021”; Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, tạo cơ hội, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM, thực hiện Học bạ số trong nhà trường. Thực hiện hiệu quả Quyết định số 4400/QĐ-UBND, ngày 26/8/2025 về việc ban hành kế

hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội. Tiếp tục nâng cao nhận thức đúng đắn về vai trò, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành và tổ chức thực hiện hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ năm học 2025-2026.

2. Chỉ tiêu phấn đấu (Phụ lục 1)

B. NỘI DUNG – NHIỆM VỤ - GIẢI PHÁP

I. TỔ CHỨC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRONG NĂM HỌC.

Thực hiện chương trình GDPT 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (CTGDPT 2018). Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần) dạy 10 buổi /tuần. Cụ thể:

1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học.

TT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
		Tổng	HK 1	HK 2	Tổng	HK1	HK 2	Tổng	HK1	HK 2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK 1	HK 2
1. Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc																
1	Tiếng Việt	420	216	204	350	180	170	245	126	119	280	144	136	280	144	136
2	Toán	105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85
3	Ngoại ngữ 1							140	72	68	140	72	68	140	72	68
4	Đạo đức	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
5	IN&XH	70	36	34	70	36	34	70	36	34						
6	LS&DL										70	36	34	70	36	34
7	Khoa học										70	36	34	70	36	34
8	Tin học							35	18	17	35	18	17	35	18	17
9	Công nghệ							35	18	17	35	18	17	35	18	17
10	GDTC	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
11	Âm nhạc	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
12	Mĩ thuật	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
13	HĐTN	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51

TT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5	
		Tổng	HK 1	HK 2	Tổng	HK 1	HK 2	Tổng	HK 1	HK 2	Tổng	HK 1	HK 2	Tổng	HK 1

2. Môn học tự chọn

1	Ngoại ngữ 1	70	36	34	70	36	34	35	18	17	35	18	17	35	18
---	-------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

3. Hoạt động củng cố, tăng cường (Số tiết tăng cường buổi học thứ 2 của mỗi môn học và HĐGD với hình thức linh hoạt)

1	HD củng cố	140	72	68	105	54	51	70	36	34	35	18	17	140	72
2	TC nghệ thuật				35	18	17	35	18	17					
3	ĐS thư viện	35	18	17	35	18	17								
Tổng số tiết/ tuần		32			32			32			32			32	
Tổng số tiết/năm		1120			1120			1120			1120			1120	

4. Hoạt động giáo dục theo nhu cầu người học

1	TA qua môn Toán	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18
2	TA qua môn Khoa học	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18
3	STEM	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18
4	Kĩ năng sống	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18
5	Mĩ thuật sáng tạo	35	18	17	35	18	17								
6	Aerobic	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18

2. Hoạt động giáo dục tập thể

2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học.

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Dự kiến thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
9	Chào năm	Tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2025 - 2026	Trực tiếp	1 tiết, ngày 5 tháng 9	BGH, TPT	GVCN, HS và PHHS

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Dự kiến thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
	học mới	Tổ chức chuyên đề “Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường”	Trực tiếp	1 tiết tuần 1	TPT	GVCN, HS
		Tổ chức chuyên đề “Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một cuốn sách hay, một tấm gương sáng”	Trực tiếp	1 tiết tuần 2	TPT	GVCN, HS
		Tổ chức tuyên truyền về PCCC&CNCH	Trực tiếp	1 tiết Tuần 3	TPT	GVCN, HS
		Kết hợp cùng ban ATGT quốc gia tổ chức chương trình “Trao tặng mũ bảo hiểm cho học sinh toàn quốc năm học 2025-2026” và tuyên truyền ATGT cho học sinh các hoạt động	Trực tiếp	4 tiết tuần 4	Ban ATGT và công ty Honda VN	GVCN, CMHS, HS
10	Mẹ và cô giáo	Tổ chức “Vui Tết Trung thu” Chương trình tặng quà cho HS khó khăn và Ủng hộ lũ lụt.	Trực tiếp	1 tiết Tuần 5	BGH, TPT	GV, NV và HS
		Giáo dục KNS Chuyên đề: “Công cha – Nghĩa mẹ - Ôn thầy”	Trực tiếp	2 tiết Tuần 6	Diễn giả Hiếu Linh	GVCN và HS
		Tìm hiểu về truyền thống Phụ nữ Việt Nam qua ngày 20/10.	Trực tiếp	1 tiết tuần 7	BGH, TPT	GVCN, HS và PHHS
		Tổ chức phát động hưởng ứng “Tuần lễ học tập suốt đời”	Trực tiếp	1 tiết tuần 8	BGH, TPT	GVCN, HS
11	Biết ơn thầy cô giáo	Tổ chức tuyên truyền Ngày Pháp luật Việt Nam (9/11)	Trực tiếp	1 tiết tuần 9		
		Tổ chức Hội thi “Nét đẹp thầy trò”	Trực tiếp	1 buổi Tuần 11	BGH, TPT,	GVCN và HS

Tháng	Chu điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Dự kiến thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
		Thi kéo co, nhảy ba bỏ, thi văn nghệ			GVÁN, GVĐD	
		Tổ chức mít tinh chào mừng ngày NGVN 20/11 (tiết 1 + 2 thứ Năm ngày 20/11)	Trực tiếp	2 tiết Tuần 12	BGH, TPT, GVÁN	GV và HS
12	Vững bước tiến vào kỉ nguyên mới	Tổ chức "Ngày hội Stem" Mỗi lớp một bàn trưng bày các mô hình Stem, học sinh thuyết trình các mô hình	Trực tiếp	1 buổi tuần 14	BGH, TPT	GV và HS
		Tổ chức đi tham quan Bảo tàng Quân đội - Nam Tư Liêm - Hà Nội	Trải nghiệm thực tế	7 Tiết tuần 16	BGH, TPT	GV và HS
		Tổ chức chương trình kỷ niệm 81 năm Ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12 Giao lưu với Hội cựu chiến binh phương Hà Đông.	Trực tiếp	1 tiết tuần 17	Hội CCB	GV và HS
1 + 2	Ngày tết quê em	Tuyên truyền về phòng chống một số bệnh thường gặp ở học sinh như Cận thị, sâu răng, các bệnh về da ... và cách bảo vệ bản thân khi bị xâm hại	Tuyên truyền	1 tiết Tuần 19	NV Y tế, TPT	GV, N và HS
		Tổ chức tìm hiểu "Ngày tết cổ truyền của dân tộc" với nội dung: Ngày ông công, ông tào, viếng mộ tổ tiên, gói bánh chưng, lì xì đầu năm ..."	Tuyên truyền	1 tiết Tuần 21	BGH, TPT	GV và HS
		Tổ chức Hội vui xuân và trò chơi dân gian	Trải nghiệm	1 buổi Tuần 22	BGH, TPT	GV, P và PT

Tháng	Chu điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Dự kiến thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
3	Cung tiến bước lên Đoàn	Tổ chức chương trình chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3; Thi vẽ tranh	Trực tiếp	1 tiết Tuần 23	BGH, TPT, GVMT	GV và HS
		Tổ chức Ngày Hội "Thiếu nhi vui khỏe" với các hoạt động như: khiêu vũ thể thao, đồng diễn dân vũ, các trò chơi dân gian	Thi giữa các khối, lớp	2 tiết Tuần 26	BGH, TPT, BT đoàn	GVCN, Đoàn viên và HS
4	Hòa bình và Hữu nghị	Tổ chức kết nạp Đội cho HS tại Lăng Bác và Viếng lăng, xem phim tại rạp chiếu phim Quốc gia	Trải nghiệm thực tế	4 tiết Tuần 27	BGH và TPT	GV và HS khối 1,2,3,4
		Tổ chức hoạt động trải nghiệm: Ngày Hội đọc sách và mỹ thuật	Tập trung	Thứ 2 Tuần 32	BGH và TPT	GVCN và HS
		Tổ chức cho HS thi tiểu phẩm với chủ đề "Bảo vệ môi trường", Kỷ niệm 30/4, 01/5	Trực tiếp	1 buổi tuần 33	BGH và TPT	GVCN và HS
		Tổ chức Hội thi Rung chuông vàng	Trực tiếp	1 buổi tuần 33	BGH và TPT	GVCN và HS
5	Mừng sinh nhật Bác, tự hào truyền thống Đội	Tổ chức dâng hương tại nhà lưu niệm Bác Hồ	Trải nghiệm	1 tiết Tuần 34	BGH, TPT	GVCN và BCH liên đội
		Tổ chức kỉ niệm ngày 15/5 và 19/5	Tập trung	1 tiết tuần 35	BGH và TPT	GVCN và HS
		Tổ chức thi phụ trách sao giỏi, sao nhi đồng chăm ngoan	Trực tiếp	1 buổi tuần 35	BGH và TPT	GVCN và HS
		Tổ chức DH Châu ngoan Bác Hồ	Trực tiếp	2 tiết tuần 35B	BGH và TPT	GVCN và HS
		Tổ chức chương trình "Mua hè sôi động"	Trực tiếp	tiết tuần 35B	BGH và TPT	GVCN và HS

Ngoài ra tùy thuộc vào tình hình thực tế, nhà trường và các đơn vị phối hợp chức các Hội thi, sân chơi: Rung chuông vàng, giải cờ vua, kéo co, đồng đội Aerobic,...

2.2. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo cầu người học và thời gian bán trú tại trường.

Thực hiện theo nhu cầu người học, nhà trường tổ chức các hoạt động trong gian bán trú tại trường từ 7h35' đến 16h40'

STT	Nội dung	Đối tượng/ quy mô/kinh phí	Thời gian	Địa điểm	Người
1	Tập bài thể dục hoặc mua dân vũ	HS toàn trường	7h30' - 7h45'	Sân trường hoặc trong lớp học	TP GV
2	Chơi trò chơi vận động, trò chơi dân gian	HS toàn trường Chia các nhóm theo nội dung	9h20' - 9h40' 15h00' - 15h20'	Sân trường, trong lớp học	TP GV
3	Học sinh ăn trưa	Những HS đăng ký ăn tại trường	11h00' - 11h30'	Lớp học	GV LL trư
4	Học sinh đọc sách, xem video những câu chuyện GD về đạo đức, chơi tự do	HS tham gia ăn, ngủ tại trường	11h30' - 12h00'	Lớp học, thư viện, nhà đa năng	GV LL trư
5	Học sinh ngủ trưa	HS đăng ký bán trú tại trường	12h00' - 13h30'	Lớp học	GV LL trư
6	Học sinh ăn bữa phụ	HS đăng ký bán trú tại trường	13h20' - 13h40'	Lớp học	GV
7	Đọc sách tại thư viện	HS toàn trường	16h05' - 16h40'	Phòng thư viện	GV NV
8	Làm quen Tiếng Anh	HS lớp 1-2 tự nguyện đăng ký tham gia (mức phí 150 000đ/hs/tháng)	16h05' - 16h40'	Lớp học	Cán phát duy

STT	Nội dung	Đối tượng/ quy mô/kinh phí	Thời gian	Địa điểm	Người phụ trách
9	Bổ trợ Tiếng Anh	HS lớp 3-4-5 tự nguyện đăng ký tham gia (mức phí 120.000đ/hs/tháng)	16h05'-16h40'	Lớp học	Công ty cổ phần giáo dục E3
10	Học câu lạc bộ tiếng Anh - Toán	HS từ lớp 1 đến lớp 5 tự nguyện đăng ký tham gia (mức phí 100.000đ/hs/tháng)	16h05'-16h40'	Lớp học	Công ty Cp Tư vấn giáo dục và Du học quốc tế Việt Úc
11	Học câu lạc bộ tiếng Anh - Khoa	HS từ lớp 1 đến lớp 5 tự nguyện đăng ký tham gia (mức phí 100.000đ/hs/tháng)	16h05'-16h40'	Lớp học	Công ty Cp Tư vấn giáo dục và Du học quốc tế Việt Úc
12	Học các câu lạc bộ Stem	HS từ lớp 1 đến lớp 5 tự nguyện đăng ký tham gia (mức phí 160.000đ/hs/tháng)	16h05'-16h40'	Lớp học	Trung tâm bồi dưỡng kỹ năng MVA
13	Học câu lạc bộ Aerobic	HS từ lớp 1 đến lớp 5 tự nguyện đăng ký tham gia (mức phí 50.000đ/hs/tháng)	16h05'-16h40'	Sân trường	Công ty TNHH PTGD huấn luyện thể thao Bách Việt
14	Học câu lạc bộ kỹ năng sống	HS từ lớp 1 đến lớp 5 tự nguyện đăng ký tham gia (mức phí 60.000đ/hs/tháng)	16h05'-16h40'	Lớp học	Công ty GAIA- GVCN

STT	Nội dung	Đối tượng/ quy mô/kinh phí	Thời gian	Địa điểm	Ng
15	Học câu lạc bộ Mĩ thuật sáng tạo	HS từ lớp 1, 2 tự nguyện đăng ký tham gia (mức phí 120.000đ/hs/tháng)	16h05'-16h40'	Lớp học	Có TN tự đưa Ch Hu

Theo mong muốn của CMHS, trường sẽ triển khai phối hợp với Công ty TNHH PTGD huấn luyện thể thao Bách Việt tổ chức cho học sinh được tham gia học rèn luyện câu lạc bộ Aerobic; phối hợp với Công ty Cổ phần phát triển Giáo dục thể GAIA tổ chức cho học sinh được tham gia CLB kỹ năng sống. Nhà trường h với phối hợp với Công ty CP Giáo dục và Du học Quốc tế Việt - Úc giảng dạy chương trình làm quen Tiếng Anh – Toán, Tiếng Anh – Khoa học với học sinh 1 đến lớp 5 trên tinh thần tự nguyện; phối hợp Trung tâm ngoại ngữ E3 giảng làm quen, bổ trợ tiếng Anh trên tinh thần tự nguyện; phối hợp Công ty CP E giáo dục và phát triển nguồn lực quốc tế MVA thực hiện đề án hợp tác giảng dạy STEM với học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 trên tinh thần tự nguyện; Công ty TNHH tư và Giáo dục Khai – Chấn – Hưng phát giảng dạy môn Mĩ thuật sáng tạo ch sinh lớp 1,2 trên tinh thần tự nguyện.

3. Tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục đối với các điểm trường (nếu có):

4. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2025-2026 và kế hoạch học các môn học, hoạt động giáo dục.

Thực hiện Quyết định số 2269/QĐ-BGDDT, ngày 11/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 củ dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết đ 4400/QĐ-UBND về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025- đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên đ thành phố Hà Nội.

- Tựu trường sớm nhất trước 01 tuần so với ngày tổ chức khai giảng. Riêng với lớp 1, tựu trường trước 02 tuần so với ngày tổ chức khai giảng.

- Ngày khai giảng: tổ chức khai giảng vào ngày 05/9/2025 (thứ Sáu).

- Kết thúc học kỳ I trước ngày 18/01/2026, hoàn thành chương trình và kết thúc năm học trước ngày 31/5/2026.
- Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 30/6/2026.
- Hoàn thành tuyển sinh các lớp đầu cấp học trước ngày 31/7/2026.
- Ngày bắt đầu, ngày kết thúc học kỳ I (HKI); học kỳ II (HKII) và kết thúc năm học:

HỌC KỲ I			HỌC KỲ II		NGÀY KẾT THÚC NĂM HỌC
Ngày bắt đầu HK I	Ngày kết thúc HK I	Nghi HK I	Ngày bắt đầu HK II	Ngày kết thúc HK II	
05/9/2025 (thứ Sáu)	15/01/2026 (thứ Năm)	16/01/2026 (thứ Sáu)	19/01/2026 (thứ Hai)	29/5/2026 (thứ Sáu)	30/5/2026 (thứ Bảy)

Khung thời gian các môn học và hoạt động giáo dục trong ngày (Khi học sinh học trực tiếp tại trường)

Tiết \ Buổi	Sáng	Chiều
Sinh hoạt tập thể	7h35' - 7h45'	13h40'
Truy bài	7h45' - 8h00'	13h45' - 14h00'
1	8h00' - 8h35'	14h00' - 14h35'
2	8h40' - 9h20'	14h35' - 15h10'
Ra chơi	9h20' - 9h40'	15h10' - 15h30'
3	9h40' - 10h20'	15h30' - 16h05'
4	10h20' - 11h00'	16h05' - 16h40'

- Trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông của Bộ và căn cứ vào khung thời gian năm học, nhà trường thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh và phù hợp với điều kiện thực tế ở địa phương.

- Căn cứ Thông tư 28/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ Trường tiểu học; Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình GDPT 2018; Trường Tiểu học Nguyễn Trãi thống nhất và đưa ra

Quy chế chuyên môn của trường, trong đó thực hiện sinh hoạt chuyên môn lần/tháng cùng với các hoạt động chuyên môn khác (*Phụ lục 2_Quy chế chuyên*

- Các ngày nghỉ trong năm học:

+ Các ngày nghỉ lễ, tết trong năm học thực hiện theo quy định của Luật động và các văn bản hướng dẫn hằng năm. Nếu ngày nghỉ lễ, tết trùng vào ngày cuối tuần thì được nghỉ bù theo quy định.

+ Thời gian nghỉ hè của giáo viên các cấp theo quy định tại Nghị 84/2020/ND-CP ngày 17/7/2020 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều Luật Giáo dục.

+ Đối với các ngày nghỉ, thực hiện dạy bù theo đúng hướng dẫn.

Tại trường tiểu học Nguyễn Trãi, thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục năm học 2025-2026, cụ thể nh

4.1. Đối với khối lớp 1

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm h số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong học. (*Phụ lục 1.4-CV2345*)

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 1 (*Thư luc 2 0 - CV2345*)

4.2. Đối với khối lớp 2

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm h số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong học. (*Phụ lục 1.4-CV2345*)

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 2 (*Phu l - CV2345*)

4.3. Đối với khối lớp 3

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm h số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong học. (*Phụ lục 1.4-CV2345*)

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 3 (*Phu l - CV2345*)

4.4. Đối với khối lớp 4

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm h số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong học. (*Phụ lục 1.4-CV2345*)

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 4 (Phụ lục 2 0 - CV2345)

4.5. Đối với khối lớp 5

a) Thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục theo tuần/tháng trong năm học và số lượng tiết học các môn học, hoạt động giáo dục thực hiện theo tuần trong năm học (Phụ lục 1 4-CV2345)

b) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối lớp 5 (Phụ lục 2 0 - CV2345)

II. CÁC NHIỆM VỤ

1. Nhiệm vụ chung:

1.1. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, quan tâm chất lượng dạy học các môn Ngoại ngữ, Tin học, dạy học lồng ghép các nội dung giáo dục theo quy định; tăng cường bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lý gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

1.2. Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, thư viện số, liên trường theo Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

1.3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; tham mưu đề xuất, xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

1.4. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học.

1.5. Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển

phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng điển hình tiên tiến trong công tác dạy học.

1.6. Tăng cường công tác truyền thông về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức triển khai sách giáo khoa cấp tiểu học tạo sự đồng thuận giữa trường, gia đình và xã hội; đẩy mạnh truyền thông về các điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm hiệu quả, sáng tạo trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, tạo sự lan toả trong ngành và cấp học. Thực hiện chế độ thông tin báo cáo chính xác, kịp thời, coi thông tin báo cáo là tiêu chí quan trọng trong bình xét thi đua.

2. Nhiệm vụ cụ thể:

2.1 Thực hiện các giải pháp đảm bảo an toàn trường học.

Nhà trường luôn duy trì vệ sinh môi trường trong trường học cả lên các phương án bảo đảm sức khỏe thể chất và tinh thần cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; xây dựng trường học hạnh phúc, trường học an toàn, tiếp tục thực hiện chương trình sức khỏe học đường. Có các phương án tổ chức dạy học linh hoạt phù hợp với học sinh và điều kiện thực tiễn, đề phòng trường hợp xảy ra thiên tai, dịch bệnh tại địa phương, nhà trường trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ năm học trước; kiểm tra, rà soát, đánh giá lại chất lượng các hạng mục, cơ sở vật chất của nhà trường, lập kế hoạch bảo trì, cải tạo, sửa chữa, nâng cấp các hạng mục, trình cơ sở vật chất theo quy định; không đưa vào sử dụng các công trình đã hết hạn sử dụng, không đảm bảo an toàn theo quy định khi chưa được cải tạo, nâng cấp.

2.2. Tổ chức dạy học Ngoại ngữ, Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và giáo dục kỹ năng công dân số

Thực hiện Công văn số 816/BGDDT-GDTH ngày 09/3/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 889/SGDDT-GDTH ngày 07/4/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học và các văn bản: Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định việc dạy học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác; Kế hoạch số 160/KH-BGDDT ngày 19/02/2025 của Bộ GDĐT về việc triển khai sử dụng tài liệu thông học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học được đầu tư; Quyết định số 4374/QĐ-BGDDT ngày 19/11/2021 của Bộ GDĐT trên nền tảng công nghệ thông tin hiện có của ngành Giáo dục, địa phương và cơ sở giáo dục; Công văn số 3539/BGDDT-GDTH ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học; Công văn số 681/BGDDT-GDTH ngày 15/01/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học ở cấp tiểu học.

GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 803/SGDDT-GDPT ngày 17 tháng 3 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018; Công văn số 3816/BGDDT-GDTH ngày 31/7/2023 về việc triển khai dạy học các môn Ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Hướng dẫn số 3818/BGDDT-GDTH ngày 31/7/2023 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học; Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2026, định hướng đến năm 2030”; Công văn số 3899/BGDDT-GDTH ngày 30/7/2025 về việc hướng dẫn triển khai giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp tiểu học.

• **Dạy học Tiếng Anh:**

- Chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết để tổ chức dạy môn Tiếng Anh là môn học bắt buộc với thời lượng 4 tiết/tuần dành cho học sinh 3, 4, 5, đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Sách giáo khoa và tài liệu tham khảo thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT, cụ thể: đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 lựa chọn sách giáo khoa theo danh mục sách giáo khoa đã được Bộ GDĐT ban hành và Quyết định số 1814/QĐ-UBND ngày 20/4/2021 của UBND Thành phố Hà Nội phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 2, lớp 6 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2021-2022 trên địa bàn thành phố Hà Nội; Quyết định 1705/QĐ-UBND ngày 20/5/2022 của UBND thành phố Hà Nội phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội; Quyết định 2571/QĐ-UBND ngày 04/05/2023 của UBND thành phố Hà Nội phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 4 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội; Quyết định 2581/QĐ-UBND ngày 18/5/2025 của UBND thành phố Hà Nội phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 5 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội. Khai thác triệt để các nguồn tài nguyên online, offline đã tập huấn và cung cấp cho giáo viên sử dụng đồng bộ với sách giáo khoa đã cung ứng.

- Thực hiện đổi mới đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh; tập trung vào đánh giá thường xuyên để hỗ trợ học tập; bài kiểm tra định kỳ cần đánh giá đủ cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết. Khuyến khích giáo viên sử dụng các dự án học tập để thay thế bài kiểm tra học kỳ I.

* Việc triển khai phối hợp dạy Tiếng Anh hỗ trợ cho học sinh đảm bảo nguyên tắc đồng thuận của học sinh, phụ huynh học sinh; thực hiện đúng chương trình đã được thẩm định và kế hoạch dạy học chi tiết được nhà trường xây dựng được GDDT phê duyệt

* Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học:

- Thực hiện hướng dẫn của Bộ GDĐT về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học từ năm học 2019-2020 tại Công văn 3539/BGDDT-GDTH ngày 19/8/2019 và Công văn số 4235/SGDDT-GDPT ngày 24/9/2019 của Sở GDĐT.

- Thực hiện công văn số 889/SGDDT-GDTH ngày 07/4/2022 của Sở GDĐT và Đào tạo Hà Nội về việc tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học. Nhà trường có đầy đủ các điều kiện để tổ chức dạy học môn Tin học là môn học bắt buộc đối với học sinh lớp 4, đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông. Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Có kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên Tin học, tăng cường đầu tư nâng cấp thiết bị dạy học để từng bước nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học.

* Thực hiện Công văn số 3899/BGDDT-GDTH ngày 30/7/2025 của Bộ GDĐT và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp tiểu học. Nhà trường triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy theo các hình thức tăng cường, bổ sung hoặc tích hợp, lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục.

Cùng với việc tổ chức hiệu quả dạy học Tin học và giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 1, lớp 2 để thực hiện “hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số” đồng thời làm cơ sở để học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học ở các lớp 3,4,5 cho học sinh theo quy định trong chương trình. Nhà trường tiếp tục áp dụng phù hợp tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học, hoạt động giáo dục STEM tiếp cận công nghệ số nhằm góp phần phát triển các năng lực đặc thù Tin học, Khoa học, Công nghệ cho học sinh cấp tiểu học.

2.3. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông.

Triển khai thực hiện giảng dạy Tài liệu giáo dục địa phương đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 đã được phê duyệt.

Nhà trường căn cứ vào văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT để xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

2.4. Triển khai giáo dục STEM

Thực hiện Kế hoạch số 526/KH-BGDĐT ngày 17/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện giáo dục Stem cấp tiểu học; Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/03/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học; Công văn số 1099/SGDDT-GDTH ngày 11/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục Stem trong giáo dục tiểu học; Kế hoạch số 266/PGDDT ngày 16/4/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục Stem trong giáo dục tiểu học.

Nhà trường dạy lồng ghép nội dung giáo dục STEM vào các tiết dạy và hoạt động giáo dục.

Ngoài ra, Nhà trường chủ động phối hợp đơn vị giảng dạy STEM, bố trí phòng học STEM và tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với học sinh từ khối 1 đến khối 5 trên tinh thần tự nguyện.

2.5. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá.

a. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.

Căn cứ vào điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải

nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới theo Công văn 4068/BGDDT-GDTrH ngày 18/8/2016 về việc triển khai mô hình trường học mới năm học 2016-2017 và Công văn số 3459/BGDDT-GDTrH ngày 08/8/2017 rà soát, đảm bảo các điều kiện thực hiện mô hình trường học mới; triển khai theo phương pháp Bàn tay nặn bột theo hướng dẫn tại Công văn số 3535/BGDDT-GDTrH ngày 27/5/2013 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phương pháp Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; thực hiện dạy học theo phương pháp mới được hướng dẫn tại Công văn số 2070/BGDDT-GDTrH ngày 12/5/2016 về việc triển khai dạy học Mi thuật theo phương pháp mới ở tiểu học; học cơ sở, vận dụng phương pháp “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số bài học phù hợp; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học theo công văn số 3175/BGDDT-GDTrH ngày 21/7/2021 về việc ban hành đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông; dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường, trong đó quan tâm đến lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh; tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu tài liệu theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDDT-GDTrH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới ở tiểu học. Nâng cao chất lượng và thực chất trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy để bảo đảm thuận lợi cho quá trình triển khai hiệu quả, phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học, học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong quá trình dạy học; tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy và thực hiện tiến trình dạy học mỗi bài học thành các bài học với sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành; cách thức thực hiện hoạt động để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh, thay thế các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc

nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới theo Công văn 4068/BGDDT-GDTrH ngày 18/8/2016 về việc triển khai mô hình trường học mới năm học 2016-2017 và Công văn số 3459/BGDDT-GDTrH ngày 08/8/2017 rà soát, đảm bảo các điều kiện thực hiện mô hình trường học mới; triển khai theo phương pháp Bàn tay nặn bột theo hướng dẫn tại Công văn số 3535/BGDDT-GDTrH ngày 27/5/2013 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác; thực hiện dạy học theo phương pháp mới được hướng dẫn tại Công văn số 2070/BGDDT-GDTrH ngày 12/5/2016 về việc triển khai dạy học Mi thuật theo phương pháp mới ở tiểu học học cơ sở; vận dụng phương pháp “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học phù hợp; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học theo công văn số 3175/BGDDT-GDTrH ngày 21/7/2021 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông; vận dụng dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường, trong đó quan tâm đến vận dụng lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh; tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu thực tiễn theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDDT-GDTrH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới ở tiểu học. Nâng cao chất lượng và thực chất trong việc xây dựng kế hoạch bài dạy để bảo đảm thuận lợi cho quá trình triển khai hiệu quả, phương pháp dạy học, kỹ thuật kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học, học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong quá trình dạy học; tránh việc áp dụng hình thức, khuôn mẫu trong xây dựng kế hoạch bài dạy và thực hiện tiến trình dạy học mỗi bài học thành các hoạt động học với sản phẩm học tập cụ thể mà học sinh phải hoàn thành; cách thức thực hiện hoạt động để tổ chức dạy học phát huy tính tự học, chủ động, sáng tạo của học sinh; thực hiện các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục của các cấp theo lộ trình, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc

phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

b Nâng cao hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Nhà trường thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT; bảo đảm phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ. Xây dựng ma trận đề, ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kỳ đối với các môn học có bài kiểm tra định kỳ. Việc thực hiện các phương pháp đánh giá, hình thức đánh giá các môn học, hoạt động giáo dục phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Nhà trường tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và nâng cao hiệu quả các phương pháp dạy học.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối với môn Tiếng Anh, môn Tin học và Công nghệ theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022 của Bộ GDĐT.

Đối với môn Tin học và Công nghệ, thực hiện tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá như hai môn học độc lập theo Chương trình GDPT môn Tin học và Chương trình GDPT môn Công nghệ.

2.6. Tổ chức thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày, công tác bán trú và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Về kế hoạch giáo dục: Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và

điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày; chú trọng các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; đảm bảo phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học. Xây dựng kế hoạch giáo dục dạy học phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học. Đảm bảo không tổ chức dạy học quá 7 tiết/ngày, mỗi tiết học 35 phút.

- Về tổ chức bán trú: Nhà trường tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên. Các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến khi bắt đầu giờ học buổi chiều, thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương. Việc tổ chức bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, nghỉ ngơi, vui chơi, giải trí...cho học sinh. Nhà trường tăng cường kiểm tra vệ sinh, an toàn thực phẩm để đảm bảo sức khỏe học sinh. Hiệu trưởng ký kết hợp đồng với các đơn vị cung cấp dịch vụ, cung cấp và chế biến thực phẩm đảm bảo đúng quy định, rõ ràng, minh bạch, chịu trách nhiệm đảm bảo về pháp lý. Đa dạng thực phẩm và thực đơn nhằm đảm bảo đủ dinh dưỡng cho học sinh; thường xuyên kiểm tra giám sát các quy định về an toàn vệ sinh thực phẩm. Đảm bảo quy định bếp ăn một chiều và quy trình chế biến thực phẩm hợp vệ sinh. Thực hiện nghiêm túc việc giao nhận thực phẩm, lưu trữ thực phẩm, công khai tài chính, thực đơn hàng ngày theo quy định; sử dụng hợp lý nguồn thu kinh phí trang thiết bị bán trú để đầu tư các thiết bị phục vụ trực tiếp cho học sinh. Tổ chức tốt việc hỗ trợ bữa ăn bán trú cho học sinh nhà trường theo Quyết định số 18/NQ-HĐND ngày 09/7/2025 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội và Hướng dẫn số 02/BCD-HD ngày 15/7/2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội.

- Về tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày: Căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học.

thức trong ngày; tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày theo đúng hướng dẫn tại thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND, ngày 29/3/2024 của Hội đồng nhân dân Thành phố; công văn số 2367/UBND-KGVX, ngày 19/7/2024 v/v triển khai thực hiện Nghị quyết 03/2024/NQ-HĐND; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày cần được cấp có thẩm quyền phê duyệt; đảm bảo an toàn, hiệu quả, theo đúng mục tiêu đã đề ra dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ được thực hiện trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh.

Không tổ chức dạy thêm, học thêm cho học sinh tiểu học dưới bất kỳ hình thức nào.

2.7. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh

Tăng cường thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khoá theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực; giáo dục bảo vệ môi trường; giáo dục kỹ năng tài chính cá nhân.

Tăng cường công tác truyền truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong trường học, thực hiện Nghị quyết số 48/NQ-CP ngày 5/4/2022 của Chính phủ về tăng cường bảo đảm trật tự an toàn giao thông và chống ùn tắc giao thông giai đoạn 2022-2026, đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục (theo công văn số 1362/BGDĐT-GDTH ngày 07/4/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức giáo dục an toàn giao thông cấp tiểu học). Tiếp tục thực hiện lồng ghép giảng dạy chuyên đề về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với môn Đạo đức theo quy định; dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh; giảng dạy có hiệu quả bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh cho học sinh Hà Nội”; Giáo dục An toàn giao thông, Giáo dục Lịch sử địa phương, Địa lý địa phương, quyền con người, đưa các nội dung giáo dục văn hoá truyền thống, tuyên truyền giáo dục về lịch sử địa phương vào giảng dạy lồng ghép. (Phụ lục 6_Kế hoạch dạy lồng ghép, tích hợp)

Tiếp tục vận dụng triển khai mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương một cách linh hoạt và hiệu quả theo văn số 430/BGDDT-GDTH ngày 30/01/2019; Công văn số 5750/BGDDĐT ngày 31/12/2020 về việc tổ chức các hoạt động thư viện trong trường tiểu học học 2020-2021; không áp đặt nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ Tiếng Việt cho học sinh tiểu học; thực hiện theo Thông tư 16/2022/TT-BGDDT ngày 22/11/2022 ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông; Đòi hỏi nâng cao chất lượng hoạt động thư viện trong nhà trường, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách khoa để sử dụng lâu dài góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Nhà trường sắp xếp bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn làm cơ sở thiết lập và vận hành thư viện; tăng cường tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giáo viên và nhân viên thư viện về công tác tổ chức hoạt động đọc cho học sinh dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương pháp, học liệu, thư viện số và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác tổ chức hoạt động thư viện; huy động sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong quá trình tổ chức hoạt động nhằm góp phần xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường và cộng đồng. Triển khai thực tốt thư viện điện tử, liên tục đưa sách vào thư viện, cấp mã cho toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh để thể thao điện tử và tìm mượn sách thuận tiện nhất.

Nhà trường lập kế hoạch tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học thực trong ngày theo nhu cầu, sở thích của học sinh theo tinh thần tự nguyện, dưới hình thức các câu lạc bộ tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí, đam mê toàn, hiệu quả.

2.8. Tổ chức các cuộc thi.

2.8.1. Hội thi giáo viên dạy giỏi: Thực hiện theo Thông tư số 22/TT-BGDDT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non, giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông:

- Nhà trường tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường theo hình thức giảng, trên tinh thần dạy đủ các môn ở tất cả các khối lớp để hướng ứng phó thi đua dạy tốt - học tốt cho giáo viên tại trường, theo hướng dẫn của các cấp

công nhận, suy tôn giáo viên dạy giỏi cấp trường và lựa chọn giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Phường, cấp Thành phố. *(có kế hoạch riêng)*

- Nhà trường tổ chức hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường, lồng ghép nội dung giáo dục, trong đó ưu tiên nội dung giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, lựa chọn giáo viên tham gia Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp Phường *(có kế hoạch riêng)*

2.8.2. Tổ chức hội thi thiết kế bài giảng giáo dục Stem ở tất cả các khối lớp.

2.8.3 Hội thi Thiết kế bài giảng điện tử và bài giảng Elearning: Tổ chức thi thiết kế bài giảng điện tử và bài giảng Elearning cấp trường, lựa chọn các bài thi gửi dự thi cấp Phường, cấp thành phố.

2.8.4 Tham gia dự thi Festival cấp Phường cho học sinh.

2.8.5. Tham gia giao lưu Olympic Tiếng Anh, lựa chọn học sinh tham gia cấp Phường, Thành phố.

2.8.6 Tham gia hội thi Thể dục, thể thao cho học sinh, cán bộ, công chức, viên chức và người lao động cấp Phường, cấp Thành phố; tham gia hội thi thể dục, thể thao, văn hóa, văn nghệ cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động cấp trường, cấp Phường, cấp Thành phố do Sở GDĐT tổ chức.

- Tổ chức thi đấu các môn: Cờ vua, diễn kinh, cầu lông ... cấp trường. Lựa chọn học sinh tham gia thi đấu thể dục thể thao do cấp trên phát động.

2.8.7. Tổ chức các sân chơi tri tuệ:

- Đấu trường toán học;
- Toán tiếng Anh;
- Toán tiếng Việt;
- Trang nguyên toàn tài;
- Trang nguyên tiếng Việt

Học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện, không thu phí.

3. Tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính khóa.

3.1. Tổ chức tuyên truyền.

- **Tổ chức tuyên truyền về ATGT** với chủ đề: “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”.

- Tuyên truyền về phòng cháy, chữa cháy và thoát nạn, thoát hiểm trong một số tai nạn, sự cố thường gặp: Mời Công an PCCC Hà Nội về tuyên truyền.

- Tổ chức chương trình truyền thông “Phòng chống xâm hại trẻ em và bạo lực học đường”: Học sinh giao lưu với chuyên gia các kỹ năng phòng chống XHHD và

bạo lực học đường.

- Tuyên truyền về một số bệnh thường gặp ở học sinh như cận thị, các bệnh về da, sốt xuất huyết...

- Hướng ứng tuần lễ học tập suốt đời.
- Hướng ứng ngày Pháp luật Việt Nam.
- Giáo dục lòng biết ơn.
- Các ngày lễ lớn trong năm.
-

3.2. Tổ chức kỉ niệm

- Tổ chức tìm hiểu 72 năm ngày giải phóng Hà Đông và giải phóng Thủ đô.
- Tìm hiểu về truyền thống ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10: Học sinh trải nghiệm làm khung ảnh, viết bưu thiếp ... chúc mừng.

- Tìm hiểu về Ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11.
- Tổ chức kỉ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.
- + Tổ chức học sinh đi tìm địa chỉ đỏ, thăm viếng nghĩa trang liệt sỹ, tham gia đình chính sách.

- + Tìm hiểu truyền thống QĐNDVN ngày 22/12. Học sinh hiểu được lịch ý nghĩa ngày thành lập QĐND Việt Nam.

- Tổ chức "Chào mừng ngày 8/3 ngày Quốc tế phụ nữ" với những nội dung văn nghệ chào mừng, ý nghĩa của ngày 8/3, chia sẻ những lời chúc tới bà, mẹ, cô ... trong ngày 8/3.

- Kỉ niệm ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh 26/3.
- Kỉ niệm 30/4, 1/5, ...
- Kỉ niệm 15/5 và 19/5, học sinh tìm hiểu về ngày thành lập đội Thiếu niên phong Hồ Chí Minh và ngày sinh nhật Bác Hồ.

3.3. Tổ chức chương trình "Vui hội trăng rằm":

- Tặng quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
- Tổ chức cho học sinh được xem múa lân, rồng, được tham gia trải nghiệm làm bánh trung thu, làm đèn lồng, đèn ông sao, vẽ mặt nạ, bày mâm ngũ quả ...

3.4. Tổ chức ngày hội Mỹ thuật sáng tạo với chủ đề "Tranh lụa Hà Đông" Tổ chức chuyên đề "Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường"

3.5. Tổ chức kỉ niệm ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11.

- Tổ chức Hội thi "Nét đẹp thầy trò".....
- Liên hoan các trò chơi dân gian.

3.6. Ngày hội Stem: Mỗi lớp có một khu trưng bày các mô hình Stem, học sinh thuyết trình các mô hình.

3.7. Tổ chức tìm hiểu “Ngày tết cổ truyền của dân tộc” với nội dung: Ngày ông công, ông táo, viếng mộ tổ tiên, gói bánh chưng, lì xì đầu năm

3.8. Tổ chức: “Mùa xuân ước mơ tuổi thơ” với những nội dung: Văn nghệ chào mừng, hội chợ trưng bày các mặt hàng, thuyết trình gian hàng, trò chơi dân gian.

3.9. Tổ chức cho học trải nghiệm làm bánh trong ngày Tết Hàn thực.

3.10. Tổ chức cho học sinh trải nghiệm giáo dục: Học sinh được tham gia các hoạt động trồng cây, củ, nhận biết những loại rau, loài cá bằng nhiều hình thức khác nhau. Tham gia trải nghiệm tại Bảo tàng quân đội hoặc viếng Lăng Bác Hồ.

3.11. Hướng ứng ngày sách Sách và mỹ thuật: Thi giới thiệu sách, cảm nhận về sách, vẽ tranh về sách, ...

3.12. Tổ chức cho học sinh thi tiểu phẩm với chủ đề: “Bảo vệ môi trường”. Mỗi lớp 1 tiết mục (kịch, hát, vẽ, thơ, kể chuyện, tranh)

3.13. Hội thi “Rung chuông vàng Tiếng Anh” cho các khối lớp.

3.14. Giao lưu “Biệt đội khoa học”.

3.15. Hội thi “Robobimi”.

3.16. Tổ chức ngày hội thiếu nhi vui khỏe với các hoạt động thể dục thể thao như: Khiêu vũ, đồng diễn dân vũ, Aerobic, các trò chơi dân gian.

3.17. Tổ chức Đại hội Cháu ngoan Bác Hồ.

3.18. Mời các chuyên gia lịch sử về nói chuyện với học sinh. Tổ chức buổi tọa đàm giữa chuyên gia lịch sử và học sinh.

3.19. Tổ chức Hội thi phụ trách sao giỏi, sao nhi đồng chăm ngoan. Tổ chức kết nạp đội tại khu di tích lịch sử.

3.20. Tổ chức các giải Thể dục thể thao: Bóng rổ, bóng đá, cờ vua, ...

4. Tham mưu công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia; củng cố nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục.

4.1. Quy hoạch trường, lớp

Nhà trường đã bố trí các phòng lớp học thực hiện theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của

Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông; Đảm bảo sĩ số học sinh/lớp không vượt quá quy định.

4.2. Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo quy định tại Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học, công văn số 5932/BC-QLCL ngày 28/12/2018 hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 của Bộ GDĐT về Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT và 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

Nhà trường đã được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 2, chuẩn Quốc gia Mức độ 1.

4.3. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học

Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Tích cực, chủ động tham mưu với chính quyền địa phương các cấp kiện toàn tổ chức Chỉ đạo phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng kế hoạch, tập trung mọi nguồn lực củng cố, duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, trong đó tập trung vào nâng cao chất lượng giáo dục, xóa mù chữ gắn liền với các điều kiện đảm bảo nhằm tạo nền tảng vững chắc, nâng cao thực chất chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tiến tới thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học là giáo dục toàn diện theo quy định tại Luật Giáo dục 2019. Thực hiện hiệu quả công tác phối hợp giữa các trung tâm học tập cộng đồng để tổ chức các lớp dạy học chương trình xóa mù chữ và triển khai các giải pháp phù hợp khuyến khích đối tượng xóa mù chữ tham gia học tập; tăng cường công tác tập huấn, điều tra, phúc tra, nhập số liệu vào hệ thống quản lý, lưu trữ hồ sơ và thực hiện đúng quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học, duy trì phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và Xóa mù chữ mức độ 2.

4.4. Thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục.

a) Đối với trẻ khuyết tật

Mở rộng quy mô, nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật 2010 và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật. Căn cứ Kế hoạch giáo dục người khuyết tật giai đoạn 2018-2020 của ngành Giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018; Kế hoạch thực hiện “Đề án Hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018-2026” ban hành kèm theo Quyết định số 1463/QĐ-BGDĐT ngày 28/6/2019; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư số 15/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ kí hiệu cho người khuyết tật và Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ kí hiệu cho người khuyết tật, các nhà trường chủ động xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục người khuyết tật tại địa phương.

Bảo đảm các điều kiện để trẻ em khuyết tật được tiếp cận với giáo dục, tăng cường giáo dục hòa nhập; tăng cường tuyên truyền trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về vấn đề giáo dục hòa nhập, trong đó học sinh học hòa nhập được học tập và đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống.

b) Đối với trẻ em có hoàn cảnh khó khăn, lang thang cơ nhỡ

Thực hiện Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009 của Bộ GDĐT ban hành quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn. Tổ chức các lớp học linh hoạt cho trẻ em lang thang, cơ nhỡ theo kế hoạch dạy học và thời khóa biểu được điều chỉnh phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện của địa phương. Nội dung học tập cần tập trung vào các môn Tiếng Việt, Toán nhằm rèn kĩ năng đọc, viết và tính toán cho học sinh. Căn cứ số lượng trẻ có thể tổ chức thành các lớp cùng trình độ hoặc các lớp ghép không quá hai trình độ. Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT ngày 19/12/2009. (nếu có)

5. Cũng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục.

5.1. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cấp tiểu học đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học

Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giáo viên, quản lý giáo dục đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học. Tiếp tục rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng theo chuẩn.

Thực hiện linh hoạt, tuyển dụng, bố trí, sắp xếp đảm bảo đủ về số lượng, bộ về cơ cấu, đạt chuẩn về trình độ đào tạo, được bồi dưỡng về chuyên môn để khai hiệu quả chương trình, nội dung sách giáo khoa lớp 5 và chuẩn bị mọi điều kiện cho việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả khối lớp. Tích cực tham mưu chính quyền địa phương ban hành cơ chế, chính sách đặc thù để quan tâm, chăm lo đội ngũ giáo viên tương xứng với vai trò và tầm trọng của giáo viên trong sự nghiệp giáo dục.

Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đức nhà giáo; mỗi thầy, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học noi theo. Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.

Xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn cho các đối tượng thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 phù hợp với điều kiện cụ thể về các mô đun, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá và xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường.

Thực hiện tốt quy định của Bộ GDĐT về xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán và giáo viên cốt cán các môn học đảm bảo số lượng, chất lượng để triển khai bồi dưỡng cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên đại trà theo phương thức bồi dưỡng qua mạng, thường xuyên, liên tục, ngắn hạn; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường.

Tạo điều kiện để tất cả cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi triển khai chương trình, sách giáo khoa mới; tăng cường chia sẻ kinh nghiệm quản lý, dạy học hay giữa các trường trong Phường để nhằm thu hẹp khoảng cách về chất lượng giáo dục giữa các khu vực trên địa bàn Phường. Các nhà trường khuyến khích

bộ, giáo viên, nhân viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục.

Xây dựng kế hoạch, bố trí sắp xếp cho các giáo viên tham gia các lớp đào tạo nâng chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục 2019. Đảm bảo theo lộ trình, tiến độ quy định.

5.2. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

Chủ động tham mưu với UBND các cấp cân đối, bố trí ngân sách phù hợp đầu tư cơ sở vật chất, thực hiện mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GDĐT. Ngay đầu năm học nhà trường công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị trong tổ chức các hoạt động giáo dục, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học, kiên quyết không để tình trạng “thiếu thiết bị, thiết bị đến trường mà không ra lớp”; rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định; thực hiện rà soát, đề xuất các nội dung đầu tư tăng cường cơ sở vật chất trường học, các hạng mục, ưu tiên đầu tư, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học để đưa vào kế hoạch giai đoạn 2021-2026.

5.3. Nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện trường học.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT, ngày 22/11/2022, Thông tư ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông, đa dạng, trang bị nhiều đầu sách, tài liệu, nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ Tiếng Việt cho học sinh. Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động thư viện, thư viện xanh, bố trí nhân viên thư viện đúng chuyên môn; xây dựng thời khóa biểu dành cho tiết đọc thư viện và tiết đọc thư viện theo quy định; xây dựng thư viện số, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện.

Thư viện nhà trường đã được công nhận đạt tiêu chuẩn thư viện mức độ 2.

5.4. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục, đào tạo.

a. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.

Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-

2026, định hướng đến năm 2030" phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương. Đưa một số nội dung chuyển đổi số: Thư viện số, phần mềm quản lý hồ sơ chuyên môn ... vào hoạt động.

b. Triển khai học bạ số.

Nhà trường thực hiện triển khai chất lượng, hiệu quả Học bạ số ở tất cả khối lớp 1,2,3,4,5 từ năm học 2025-2026 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và thực hiện Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2025 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục mạnh triển khai Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2026, tầm nhìn đến năm 2030 của các Bộ, ngành, địa phương năm 2025 và những năm tiếp theo.

6. Thực hiện tốt Phương châm "Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẽ chia trách nhiệm".

Thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDDT ngày 12/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, Kế hoạch số 1441/KH-PGDĐT, ngày 21/12/2022 về tổ chức phong trào "Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẽ chia trách nhiệm" giai đoạn 2022-2026.

7. Thực hiện tốt công tác thông tin, báo cáo.

Thực hiện cập nhật đầy đủ, kịp thời, chính xác thông tin trên csdl ngành quy định. Gửi báo cáo thường xuyên, đột xuất theo yêu cầu đúng thời gian, đảm bảo chất lượng, chính xác số liệu báo cáo.

III. MỘT SỐ QUY ĐỊNH

1. Hồ sơ, sổ sách phục vụ hoạt động giáo dục trong nhà trường

Cán bộ quản lý, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, giáo viên có đủ hồ sơ lý hoạt động giáo dục theo quy định tại Điều 21, Thông tư số 28/2020/TT-BG ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ Trường tiểu học. Cập nhật đầy đủ hồ sơ theo các hoạt động giáo dục trong trường đúng quy định. Hồ sơ được lưu trữ trên CSDL và được kiểm tra, ký duyệt đúng quy định. Bước đầu thực hiện số hóa hệ thống hồ sơ của nhà trường.

2. Các loại vở viết học sinh

Lớp 1: Vở Toán, vở tập viết.

Lớp 2: Vở Toán, vở Tiếng việt, vở Tiếng Việt viết, vở tập viết, vở ghi chép (Đạo đức, HDTN, TNXH, Giáo dục thể chất)

Lớp 3: Vở Toán, vở Tiếng việt, vở Tiếng Việt viết, vở Tập viết, vở Ghi chép (Đạo đức, HDTN, TNXH, Công nghệ, Giáo dục thể chất, Tin học)

Lớp 4: Vở Toán, vở Tiếng việt, vở Tiếng Việt viết, vở Mĩ thuật, vở Tiếng anh, vở Âm nhạc, vở ghi đầu bài (Đạo đức, HDTN, Công nghệ, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Giáo dục thể chất, Tin học)

Lớp 5: Vở Toán, vở Tiếng việt, vở Tiếng Việt viết, vở Mĩ thuật, vở Tiếng anh, vở Âm nhạc, vở ghi đầu bài (Đạo đức, HDTN, Công nghệ, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Giáo dục thể chất, Tin học)

Lưu ý: Học sinh có thể dụng vở viết do gia đình mua, các loại vở đảm bảo chất lượng.

3. Kiểm tra định kỳ

Kiểm tra giữa học kỳ 1 đối với khối 4, 5 vào tuần 9; Kiểm tra cuối học kỳ 1 đối với toàn trường vào tuần 18; Giữa học kỳ 2 đối với khối 4, 5 vào tuần 27; Cuối năm học đối với cả trường vào tuần 34, 35 theo từng môn học.

Chuyên môn xây dựng kế hoạch ôn tập, kiểm tra định kỳ trước 4 tuần; Xây dựng đề kiểm tra đảm bảo tính chính xác, khoa học, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh, có nội dung để phân hóa học sinh trong kiểm tra. Chỉ kiểm tra những nội dung học sinh đã được học, không kiểm tra kiến thức chưa học. Việc tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh đảm bảo công bằng khách quan, kết hợp hiệu quả giữa đánh giá thường xuyên với kiểm tra định kỳ.

Đánh giá học sinh theo đúng Thông tư 27. Hoàn thành đánh giá học sinh xong trước ngày 23/5/2026. Xét học sinh lớp 5 hoàn thành Chương trình tiểu học xong trước ngày 25/5/2026.

Giáo viên thực hiện ký học bạ số cho 100% học sinh xong trước ngày 01/6/2026.

4. Kế hoạch bài dạy của giáo viên:

Thực hiện Kế hoạch bài dạy theo phụ lục 3 tại Công văn số 2345/BGDDT-GDTH ngày 07/6/2021 về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

Thiết kế bài soạn theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; Kế hoạch dạy học đảm bảo rõ các mục tiêu dạy học; rõ các hoạt động trong kế hoạch bài dạy. Kế hoạch bài dạy đảm bảo nội dung lồng ghép, tích hợp kiến thức nội môn, liên môn.

GV chỉ dùng 1 font chữ: TimesNewRoman cỡ 14.

Kế hoạch bài dạy soạn theo đúng hướng dẫn về các nội dung phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh theo chương trình GDPT (Sử dụng phiếu giao bài đối với phần bổ sung, nâng cao).

Kế hoạch bài dạy được soạn trước ngày dạy 3 ngày và chuyển lên HSDT.

Lưu ý: Giáo viên không cần in hồ sơ, sổ sách.

5. Chế độ Hội họp

Đối với nhà trường

Hội ý BGH: 15h00 thứ Sáu hàng tuần

Ban trung tâm: 17h15 thứ Sáu tuần cuối tháng.

Chi bộ: 17h15 Thứ Hai tuần đầu tháng

Hội đồng sư phạm: 17h15 Thứ Ba tuần đầu tháng.

Chi đoàn, các tổ bộ phận, theo kế hoạch của tổ bộ phận.

Tổ chuyên môn vào 17h00 thứ Sáu tuần 1 và tuần 3 hàng tháng.

Khối chuyên môn vào 17h00 thứ Sáu hàng tuần.

Hội ý GV vào 7h20 thứ Hai hàng tuần.

Đối với cấp trên

Tham gia đầy đủ các cuộc họp, tập huấn theo triệu tập của các cấp.

6. Khung cảnh sư phạm:

Đảm bảo Sáng - xanh - sạch - đẹp - gọn - an toàn; đảm bảo các tiêu chuẩn trường học an toàn, trường học thân thiện.

7. Xây dựng mô hình trường học kết nối, hội nhập quốc tế, trường Hạnh phúc

Tiếp tục thực hiện mô hình trường học điện tử theo Đề án đã được Phê duyệt.

Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh qua các nội dung: Tiếng Anh ngữ với người nước ngoài; Tiếng Anh qua môn Toán, môn Khoa học; Tiếng Anh 5 Robtic trên tinh thần tự nguyện cho học sinh.

Giáo dục STEM cho học sinh thông qua các môn học và hoạt động giáo dục. Thực hiện triển khai câu lạc bộ STEM trên tinh thần tự nguyện cho học sinh

8. Công tác báo cáo

Các tổ, bộ phận báo tuần vào 15h00 thứ sáu hàng tuần; Báo cáo tháng và hàng tháng.

Cập nhật, lưu trữ thông tin giáo dục trên cơ sở dữ liệu ngành đảm bảo xác số liệu và đúng tiến độ thời gian; sử dụng phần mềm để báo cáo phổ cập giáo dục và xóa mù chữ, báo cáo dữ liệu đầu năm, giữa năm và cuối năm; báo cáo chất lượng giáo dục... Sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý trường, ứng dụng công nghệ thông tin vào việc nhận và gửi công văn.

Báo cáo định kỳ hoặc kết thúc một hoạt động về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, chuyên môn, chuyên đề, các hoạt động, các hội thi, ...

Báo cáo định kỳ về phòng Giáo dục và Đào tạo Phường Hà Đông:

- Báo cáo đầu năm: Báo cáo Emis, EQMS thực hiện theo Công văn số 1843 BGDDT-VP ngày 29/9/2020 của Bộ GDĐT, cập nhật hoàn thiện số liệu trên cơ sở dữ liệu ngành đầy đủ, chính xác và gửi báo cáo đúng thời gian quy định. Báo cáo số liệu đầu năm: Thực hiện xong trước 15/9/2025.

- Báo cáo cuối học kỳ I: Trước ngày 12/01/2026 (báo cáo EQMS: báo cáo biểu số liệu và báo cáo bằng văn bản).

- Báo cáo cuối năm: xong trước ngày 25/5/2026 (báo cáo EQMS: báo cáo số liệu và báo cáo bằng văn bản).

- Báo cáo công tác phổ cập, xóa mù chữ. (theo kế hoạch công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ năm 2025).

- Văn thư nhà trường báo cáo tuần vào thứ Sáu hàng tuần (báo cáo gửi về Email bộ phận tiểu học phòng Giáo dục và Đào tạo Phường Hà Đông).

- Báo cáo biến động học sinh: trước ngày 30 hàng tháng về bộ phận tiểu học phòng Giáo dục và Đào tạo Phường Hà Đông.

Thực hiện báo cáo đột xuất theo yêu cầu của cấp trên đúng thời gian quy định.

9 Một số hoạt động khác

- Phối hợp chặt chẽ, đồng bộ công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh với công tác giáo dục của nhà trường. Thực hiện tốt chủ đề công tác Đội “Thiếu nhi thủ đức- Vâng lời Bác dạy- Tự hào truyền thống – Tiếp bước cha anh” trong năm học và các chương trình, cuộc thi do Hội đồng Đội phát động: Tin học trẻ không chuyên, Phụ trách sao... Các cuộc thi do trường phát động. Tạo điều kiện giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, giúp đỡ học sinh vùng núi, ...

- Tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền về công tác giáo dục để các cấp ủy Đảng, chính quyền tạo điều kiện và cùng phối hợp chăm lo, giáo dục học sinh. Thực hiện tổ chức Tết Trung thu cho trẻ em năm 2025 theo hướng dẫn của UBND Phường Hà Đông.

- Phối hợp với trung tâm học tập cộng đồng tổ chức tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh với nhà trường. Tổ chức các lớp hướng dẫn cha mẹ, ông bà giáo dục, chăm sóc trẻ ở

nhà, phù hợp với nội dung giáo dục ở nhà trường nhằm thực hiện phương châm hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

- Tiếp tục thực hiện "Kỷ cương hành chính" quy tắc ứng xử của cán bộ, viên chức, nhân viên, học sinh; duy trì Chủ đề "Nâng cao hiệu lực, hiệu quả hoạt động hệ thống chính trị", "Phong trào thi đua văn hóa công sở", các mô hình thi đua Phường, của Ngành.

- Xây dựng quy chế, quy trình thực hiện giải quyết các công việc, xây dựng tiêu chí đánh giá, kế hoạch kiểm tra, giám sát, khen thưởng đối với các cá nhân, tập thể, kỷ luật đối với vi phạm (nếu có).

- Thực hiện tốt quy tắc ứng xử giáo viên, nhân viên thanh lịch, văn minh, mở, tác phong nhanh nhẹn, phù hợp chuẩn mực của nhà giáo và làm gương cho học sinh. Triển khai bộ quy tắc ứng xử và triển khai tới cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh. Thực hiện xuyên suốt trong năm học, định kỳ có sơ kết, cuối năm có tổng kết, đánh giá, khen thưởng. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng với tinh thần hiện nghiêm túc cuộc vận động "Hai không" của ngành. Tổ chức các phong trào thi đua phải thiết thực và hiệu quả, đánh giá thi đua công bằng, khách quan, kết quả thi đua phải có tác dụng tích cực nhằm động viên và thúc đẩy các phong trào.

- Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng:

- + Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp về công tác thi đua.

- + Tổ chức đánh giá chấm điểm, xếp loại viên chức hàng tháng đối với cán bộ, viên chức, nhân viên theo đúng chỉ đạo của các cấp quản lý.

- + Tổ chức đăng ký danh hiệu thi đua của tập thể, cá nhân và tổ chức ban hành danh hiệu thi đua đảm bảo đúng theo quy định tại Luật thi đua Khen thưởng và văn bản hướng dẫn về công tác thi đua - khen thưởng của các cấp.

- + Tổ chức các đợt thi đua đối với cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh. Tổ chức cơ bản dẫn đầu cho các lớp và khen thưởng hàng tháng đối với những cá nhân và tập thể có thành tích xuất sắc.

10. Tổ chức tốt các hội thi, giao lưu, sân chơi theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng VHXXH (nếu có)

Đối với học sinh:

Tổ chức các cuộc thi các cấp theo chỉ đạo của Phòng VHXXH, Sở GDĐT, Sở GDĐT (nếu có) đảm bảo thiết thực, hiệu quả nhằm nâng cao giáo dục toàn diện, phát triển các năng lực, phẩm chất cho học sinh, giúp học sinh mạnh dạn, tự tin.

tham gia Festival Tiếng Anh, Giao lưu Olympic Tiếng Anh, các hoạt động giao lưu, thi vẽ tranh ý tưởng trẻ thơ, Chiếc ô tổ mơ ước, sáng tạo thanh thiếu niên, ...;

Tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, giao lưu sân chơi trí tuệ trên tinh thần tự nguyện của học sinh và sự đồng thuận của phụ huynh học sinh

Tổ chức các hội thi tự nguyện như: Viết chữ đẹp, Robobimi, Biệt đội khoa học, thi nhận về những cuốn sách đã đọc, giới thiệu sách, vẽ tranh về sách ...

Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi qua mạng như: Trang Nguyễn Tiếng Việt; Toán Tiếng Việt; Toán Tiếng Anh; Viuedu; IOE; Toán sumo;

Đối với cán bộ giáo viên, nhân viên

Thực hiện kế hoạch các cuộc thi của các cấp đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường với sự tham gia của tất cả các khối ở tất cả các môn học để thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt trong trường từ đó lựa chọn giáo viên tham gia các cuộc thi cấp huyện, thành phố. Tham gia Hội thi Thiết kế bài giảng Elearning; Bài giảng điện tử bài giảng giáo dục STEM; Hướng ứng các cuộc thi do ngành Giáo dục tổ chức.

Xây dựng kế hoạch dạy học bằng nhiều hình thức, tổ chức tích hợp vào các môn học và hoạt động trải nghiệm. Tập huấn nội dung, phương pháp, kỹ năng dạy học trải nghiệm AIGT; triển khai tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số.

II. Triển khai dạy các câu lạc bộ làm quen, bổ trợ Tiếng Anh và dạy Tiếng Anh thông qua môn Toán và Khoa học; tổ chức giáo dục kỹ năng sống, câu lạc bộ ngoài giờ chính khóa (theo nhu cầu của người học)

Thực hiện triển khai dạy làm quen tiếng Anh cho học sinh lớp 1, 2 và bổ trợ cho học sinh lớp 3, 4, 5 theo đúng các văn bản chỉ đạo của cấp trên, trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ học sinh.

Thực hiện triển khai dạy Tiếng Anh thông qua môn Toán và Khoa học.

Triển khai các câu lạc bộ giáo dục ngoài giờ chính khóa, giáo dục kỹ năng sống: thực hiện theo Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 và văn bản số 167/UBND-KGVX ngày 19/7/2025 về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 2025/NQ-HĐND. Tổ chức thực hiện đảm bảo đúng quy trình, công khai minh bạch kết quả thu - chi và chất lượng giáo dục đối với học sinh trên tinh thần hoàn toàn tự nguyện của phụ huynh học sinh và căn cứ vào năng lực sở thích của học sinh.

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Giải pháp 1: Làm tốt công tác tham mưu và triển khai các văn bản chỉ đạo.

- Tiếp tục tăng cường tham mưu với chính quyền địa phương tích cực thực hiện tác xã hội hóa trong giáo dục, tăng cường các nguồn lực, khai thác mọi tiềm năng, tuệ của cộng đồng, các tổ chức xã hội và cha mẹ học sinh cùng tham gia trực tiếp hoạt động giáo dục toàn diện học sinh để nâng cao chất lượng dạy và học 2 buổi.

2. Giải pháp 2: Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, các cuộc vận động, phong trào thi đua các cấp. Phương hướng chiến lược của nhà trường

• Công tác tuyên truyền, các cuộc vận động, phong trào thi đua các cấp:

- Tăng cường công tác tuyên truyền trên các phương tiện thông tin, các cuộc họp nghị về các văn bản quy định của Trung ương, Thành phố, Phường và Ngành về tác quản lý nhà nước trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; các cuộc vận động, phong trào thi đua, các hoạt động giáo dục toàn diện của nhà trường để cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh biết, cùng vào cuộc tham gia.

- Xây dựng tiêu chí thi đua; tổ chức đăng ký thi đua, nhân rộng gương điển hình tốt, việc tốt, đánh giá khen thưởng cán bộ, giáo viên, nhân viên kịp thời. Dưa t viết gương người tốt việc tốt trên website của trường để cán bộ, giáo viên, nhân học tập, noi gương. Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện nội dung “Mỗi thầy cô đỡ đầu một học sinh gặp khó khăn trong học tập, học sinh có hoàn cảnh khó khăn biệt trong cuộc sống”.

- Tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục học t sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh với các biểu hiện vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Tăng cường tổ chức cho học sinh thực hiện lao động vệ sinh trường, lớp học và công trình trong khuôn viên nhà trường định kỳ (phù hợp với năng lực của học s thực hiện kiểm soát nhà vệ sinh hàng ngày đảm bảo sạch sẽ, khô ráo. Xây dựng hoạch chăm sóc, bảo vệ cây cối, vườn thực vật, cảnh quan môi trường trong và n lớp học để phấn đấu đạt các tiêu chí về trường, lớp học Sáng - Xanh - Sạch - Đ Gọn - An toàn - Thân thiện

• Phương hướng chiến lược:

- Tổ chức quán triệt nhằm thống nhất và nâng cao nhận thức đối với toàn thể giáo viên, nhân viên nhà trường về chủ trương, chính sách, sự chỉ đạo của Thành S về mục đích, mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ và trách nhiệm của cán bộ, giáo v nhân viên nhà trường trong việc xây dựng nhà trường.

- Trên cơ sở sự thống nhất ý chí và quyết tâm của BGH, tổ chức triển khai tập tuyên truyền, phổ biến rộng rãi tới mọi cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thống nhất và nâng cao nhận thức về chủ trương, tiêu chí tầm quan trọng, ý nghĩa

ọc xây dựng trường, đặc biệt là nhận thức sâu sắc về việc xây dựng liên quan đến bền vững và phát triển bền vững của nhà trường trong thời hội nhập. Trên cơ sở đó, thống nhất ý chí, tạo dựng đoàn kết và đồng tâm hiệp lực phấn đấu thực hiện thành công nhiệm vụ năm học 2025-2026.

Tổ chức hội nghị, hội thảo, tuyên truyền, phổ biến cho nhân dân, đặc biệt là cha mẹ học sinh biết chủ trương phát triển nhà trường; Tổ chức bồi dưỡng nâng cao nhận thức về vị trí vai trò, trách nhiệm của đội ngũ giáo viên trước yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng trường trong thời đại hiện nay.

3. Giải pháp 3: Công tác tổ chức, lãnh đạo, chỉ đạo

Thành lập ban Chỉ đạo các hoạt động trong nhà trường.

Tổ chức phân công, phân nhiệm nội dung đảm trách trong BGH, phân định các nội dung, công việc cụ thể cho từng tổ, bộ phận, cá nhân chuyên trách chịu trách nhiệm tổ chức thực hiện. Xác định các trọng tâm, trọng điểm thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Trên cơ sở đó, tập trung lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát các thành phần, đối tượng tham gia thực hiện nhiệm vụ năm học.

Sau khi kế hoạch được duyệt, BGH phân công cụ thể và giao nhiệm vụ cho các cá nhân chuyên trách, tổ chuyên môn, bộ phận, đoàn thể. Trên cơ sở các đối tượng, bộ phận chủ động lập và tổ chức thực hiện các kế hoạch tổng thể và cụ thể.

Thường xuyên kiểm tra, kiểm soát, giám sát và đôn đốc mọi thành phần lực lượng tham gia thực hiện kế hoạch, bảo đảm chất lượng, hiệu quả cao. Thường xuyên tổ chức kiểm tra, giám sát và bảo đảm thực hiện đối với các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả dịch vụ, đáp ứng và làm hài lòng cha mẹ học sinh.

Tổ chức và chỉ đạo rút kinh nghiệm kịp thời những thành công và hạn chế trong quá trình thực hiện nhiệm vụ năm học.

Chấn chỉnh, khắc phục những hạn chế, khuyết thiếu kết hợp đồng thời với phát huy điểm mạnh, không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Trên cơ sở đó, xác định rõ những nội dung, công việc trọng tâm, trọng điểm cần khắc phục hoặc triển khai thực hiện, hoặc tiếp tục củng cố, hoàn thiện, phát triển.

Tổ chức kiểm tra, đôn đốc, giám sát thực hiện kế hoạch; điều chỉnh, bổ sung nội dung, biện pháp thực hiện (nếu cần). Đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch.

4. Giải pháp 4. Nâng cao chất lượng đội ngũ và chất lượng dạy học

• Nâng cao chất lượng đội ngũ:

Không ngừng củng cố, nâng cao nhận thức chính trị của đội ngũ sư phạm đối với công nghiệp giáo dục đào tạo và với nhiệm vụ được giao. Nâng cao lý tưởng cách mạng

đối với thể hệ trẻ, có phong cách sư phạm mẫu mực, có trình độ Tin học, Ngoại ngữ, cơ bản, trách nhiệm tâm huyết với nghề và tinh thần cầu tiến trong chuyên môn, nghiệp vụ, cuộc sống

- Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ giáo viên học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ và tin học; tích cực đổi mới và sáng tạo trong giảng dạy, trong hoạt động.

- Tham mưu với cấp lãnh đạo có biện pháp thu hút nhân tài và chính sách đãi ngộ thỏa đáng đối với giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn vững vàng. Thu hút giáo viên giỏi cấp Phường, cấp thành phố, giáo viên có khả năng giảng dạy, bồi dưỡng học sinh giỏi về công tác tại trường, phân công giáo viên giảng dạy đúng với chuyên môn, phù hợp với điều kiện để nâng cao chất lượng đội ngũ

- Đổi mới việc sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán trong tất cả các môn học bồi dưỡng cho những giáo viên trẻ về chuyên môn nghiệp vụ và tinh thần cầu thị để có được đội ngũ giáo viên giảng dạy đồng đều.

- Phát động trong toàn trường phong trào tự học, tự bồi dưỡng về trình độ chuyên môn nghiệp vụ sư phạm; không ngừng bồi dưỡng về ý thức trách nhiệm, đạo đức giáo viên. Đưa việc học tập, tự bồi dưỡng vào tiêu chuẩn phấn đấu, tiêu chí thi đua đối với tất cả cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Xây dựng chương trình bồi dưỡng thường xuyên các modul theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Làm tốt công tác thi đua khen thưởng. Ngoài chế độ thưởng theo thi đua có trong quy chế chi tiêu nội bộ khen thưởng định kì và đột xuất theo hiệu quả công việc và thành tích của giáo viên, khen thưởng động viên kịp thời, tạo không khí thi đua sôi nổi và kích thích khả năng sáng tạo, lòng yêu nghề của cán bộ giáo viên.

- Tham mưu với lãnh đạo; tạo điều kiện về công việc, thời gian và tài chính để cán bộ, giáo viên có thể tham gia phát triển năng lực cá nhân; nâng cao năng lực học tập nghiên cứu; 100% giáo viên đã có bằng Đại học; tăng tỉ lệ giáo viên có bằng Thạc sĩ vào các năm tiếp theo.

- * Xây dựng và tổ chức thực hiện các chương trình, kế hoạch liên quan đến chuyên môn nghiệp vụ hiện nhà trường

- Tiếp tục xây dựng và hoàn thiện các chương trình giáo dục bổ sung cho các môn học; đa dạng hóa các hoạt động giáo dục theo hướng tiếp cận năng lực và phẩm chất với khả năng phát triển của học sinh

nước thao giảng, hội thảo, rút kinh nghiệm và nhân rộng phương pháp học với đặc thù môn học, khuyến khích và tạo điều kiện cho ứng dụng CNTT vào giảng dạy. Đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Khuyến khích rút kinh nghiệm và đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục, trong đó đặc biệt là về giảng dạy và học tập. Phát động các phong trào thi đua, góp phần thiết thực thực hiện chương trình dạy ứng dụng trường.

Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các hoạt động theo đúng quy định, bổ sung kịp thời.

Giải pháp 5. Tăng cường đầu tư cho cơ sở vật chất, đảm bảo chất lượng quá trình dạy học

Đẩy mạnh hội họp chặt chẽ giữa Nhà trường với Ban Đại diện cha mẹ học sinh để thực hiện.

Đảm bảo tốt công tác tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức của học sinh trong việc giữ gìn, bảo vệ cơ sở vật chất của nhà trường. Có kế hoạch thường xuyên nâng cấp cơ sở vật chất nhà trường, trang bị dạy học và thiết bị văn phòng theo từng giai đoạn.

Tăng cường đầu tư thiết bị theo hướng hiện đại phục vụ hiệu quả khai thác hiệu quả các trang thiết bị hiện đại, sử dụng hết hiệu quả thiết bị dạy học sẵn có, không ngừng sáng tạo các công cụ hỗ trợ quá trình giảng dạy bộ môn. Phát động phong trào thiết kế sáng tạo đồ dùng học tập trong học sinh và giáo viên toàn trường.

- Tăng cường khai thác hiệu quả sử dụng của hệ thống công nghệ thông tin internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học; phân công quản lý thường xuyên lên Website, Fanpage...

- Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin. Xây dựng "Trường học thông minh" trong các năm tiếp theo.

* Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý, giảng dạy. Ứng phó tốt với thiên tai, dịch bệnh.

* Xây dựng mạng nội bộ, kho học liệu điện tử, thư viện điện tử phục vụ dạy học của giáo viên.

* Ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác truyền thông, kết nối với cha mẹ học sinh.

- Tổ chức thao giảng, hội thảo, rút kinh nghiệm và nhân rộng phương pháp dạy học tích cực phù hợp với đặc thù môn học, khuyến khích và tạo điều kiện cho giáo viên khai thác sử dụng phương tiện dạy học hiện đại ứng dụng CNTT vào giảng dạy. Đẩy mạnh đổi mới phương pháp giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực học sinh.
- Tổ chức rút kinh nghiệm và đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, trong đó đặc biệt là về giảng dạy và học tập.
- Phát động các phong trào thi đua, góp phần thiết thực thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ xây dựng trường.
- Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá các hoạt động theo đúng tiến độ để điều chỉnh, bổ sung kịp thời.

5. Giải pháp 5. Tăng cường đầu tư cho cơ sở vật chất, đảm bảo các điều kiện tốt nhất cho quá trình dạy học

- Phối hợp chặt chẽ giữa Nhà trường với Ban Đại diện cha mẹ học sinh trong quá trình thực hiện.
- Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động, nâng cao nhận thức của bậc phụ huynh và học sinh trong việc giữ gìn, bảo vệ cơ sở vật chất của nhà trường.
- Co kế hoạch thường xuyên nâng cấp cơ sở vật chất nhà trường, thiết bị phục vụ việc dạy học và thiết bị văn phòng theo từng giai đoạn.
- Tăng cường đầu tư thiết bị theo hướng hiện đại phục vụ hiệu quả việc dạy và học. Khai thác hiệu quả các trang thiết bị hiện đại, sử dụng hết hiệu năng của các trang thiết bị dạy học sẵn có, không ngừng sáng tạo các công cụ hỗ trợ mới phục vụ cho quá trình giảng dạy bộ môn. Phát động phong trào thiết kế sáng tạo đồ dùng dạy học, đồ dùng học tập trong học sinh và giáo viên toàn trường.
- Tăng cường khai thác hiệu quả sử dụng của hệ thống công nghệ thông tin kết nối internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học; phản công quản lý và đưa thông tin thường xuyên lên Website, Fanpage...
- Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin. Xây dựng "Trường học điện tử" trong các năm tiếp theo.
 - + Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin góp phần nâng cao chất lượng công tác quản lý, giảng dạy. Ứng phó tốt với thiên tai, dịch bệnh.
 - + Xây dựng mạng nội bộ, kho học liệu điện tử, thư viện điện tử.... phục vụ việc dạy học của giáo viên.
 - + Ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác truyền thông, kết nối 2 chiều với cha mẹ học sinh.

- Triển khai bổ sung nhiều đầu sách vào Thư viện xanh, góc trải nghiệm các trò chơi dân gian. Giáo viên, học sinh tích cực tham gia đưa sách vào thư viện số và đọc sách điện tử.
- Dẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, khuyến khích sự đóng góp của các tổ chức cá nhân trong việc xây dựng trường lớp.
- Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục. Huy động sự ủng hộ, đóng góp của các tổ chức, cá nhân theo nguyên tắc tự nguyện.
- Tranh thủ sự ủng hộ, giúp đỡ của các cấp chính quyền, ban ngành đoàn thể chuyên gia giáo dục.
- Đề xuất hỗ trợ kinh phí hoạt động từ nguồn ngân sách nhà nước.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo:

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, thực hiện nghiêm túc phương châm "sát cơ sở, kỷ cương nghiêm, chất lượng thực, hiệu quả cao"; thực hiện đúng quy định tuyển sinh theo quy định. *Chống dạy thêm và ép buộc học sinh học thêm ở tất cả các cấp, dưới mọi hình thức.* Thực hiện "Ba công khai" và "Bốn kiểm tra" theo Chỉ thị 47/2008/CT-BGD&ĐT ngày 13/8/2008 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

- Bàn giao chất lượng học sinh lớp 5 lên lớp 6. Tổ chức tốt việc bàn giao chất lượng học sinh lớp dưới lên lớp trên và thực hiện nghiêm túc chỉ thị số 2325/CT-BGD&ĐT ngày 28/6/2013 của Bộ Trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1.
- Thực hiện nghiêm túc Thông tư 05/2025/TT-BGDĐT, do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 7/3/2025, quy định thời gian làm việc trong năm học của giáo viên phổ thông và trường dự bị đại học. Xây dựng và thực hiện tốt quy chế làm việc đảm bảo công khai dân chủ. Kiên quyết chống những biểu hiện tiêu cực trong quản lý dẫn đến đoàn kết nội bộ trong nhà trường.
- Dẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý.

1.1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục và điều hành chung mọi công việc.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy các môn tự chọn, ký hợp đồng phối hợp với công ty trong việc giảng dạy Tiếng Anh, kỹ năng sống, Stem...
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục;
- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học;
- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;

tu các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn,

phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

1.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

Quan lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục, quản lý cơ sở vật chất theo phân công,

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục;

Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học;

Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn;

Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ;

Đuyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, chuyên đề cấp trường, cấp tổ thực hiện trong năm học.

1.3. Đối với Tổng phụ trách Đội

Kết hợp với phó hiệu trưởng và các bộ phận xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Xây dựng chương trình chào cờ theo tuần và theo chủ đề;

Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường;

Thành lập các ban chỉ huy liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường;

Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

1.4. Đối với nhân viên Thư viện, thiết bị

Quan lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị; Triển khai đến học sinh thư viện số

Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học

Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

Tổ chức Ngày hội sách và mỹ thuật.

1.5. Đối với giáo viên

Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng;

Thực hiện nghiêm túc nội quy, quy chế chuyên môn và các quy định của Điều lệ trường tiểu học, Quy chế làm việc, ...

Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy;

Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ;
- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn, chuyên đề do các cấp tổ chức.

2. Công tác kiểm tra, giám sát:

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra, nhất là kiểm tra chuyên môn và quản lý chất lượng giáo dục, tăng cường trật tự, kỷ cương, nề nếp trong trường tiểu học. Kiểm tra công tác quản lý việc dạy thêm học thêm trong trường học. Tăng cường kiểm tra đột xuất xử lý nghiêm các sai phạm sau kiểm tra
- Thực hiện việc kiểm tra toàn diện 17/52 giáo viên

3. Chế độ thông tin, báo cáo:

- Nhà trường có chế độ cập nhật, lưu trữ thông tin giáo dục; ứng dụng tin học và việc nhận và gửi công văn; thực hiện sử dụng phần mềm EQMS trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục tiểu học ba kì đảm bảo chính xác, kịp thời coi thông tin báo cáo là một trong các hoạt động quan trọng của quản lý giáo dục trong nhà trường.
- Giáo viên: Cập nhật đánh giá học sinh trên hệ thống <http://csdl.hanoi.edu.vn> đảm bảo đúng tiến độ, bám sát thông tư 27 đánh giá chính xác, kịp thời

Trên đây là Kế hoạch giáo dục của trường Tiểu học Nguyễn Trãi năm học 2025-2026, đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện nội dung kế hoạch có thể thay đổi cho phù hợp với tình hình thực tế.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (để b/c),
- TTCM, GV (để thực hiện),
- Lưu VP



Lê Trung Tuấn

*Phòng VH-XH phường Hà Đình
xếp nhận nhà trường do Lưu Cao
Ngày 01/10/2025*



TRƯỞNG PHÒNG
Nguyễn Thị Thanh